

教育目標 『学ぶ 広げる 創り出す』

～「小さな挑戦」と「わくわく」を合い言葉に、

子どもたちが夢に向かって羽ばたいていける力を保護者・地域の皆様とともに育みます～

<育みたい資質・能力①> **自己調整**する力

- 自分に合った学び方で自律的に学習を進められる子どもを育てます
- 進んで自らの健康や体づくりに取り組む子どもを育てます

具体的な方策

- ・学習の中で、子ども自身が必要感をもって課題を解決する方法を選択する場面を仕組む。
- ・子どもが自己の生活を振り返り、めあてを立てたり見直したりする際に、個に応じた声掛けや助言、価値付けを行う。



<育みたい資質・能力②> **コミュニケーション**する力

- 聴く力（傾聴・受容）を育みます
- よいところを見つけたり、自らの役割を考えたりし、折り合いをつけながら課題解決する子どもを育てます
- 多様な人と協働し、よりよい未来を創り出そうとする子どもを育てます

具体的な方策

- ・ちがいを認め、互いを尊重し合う人間関係づくりに努める。
- ・学習单元の中でねらいを明確にしたかかわり合う活動を意図的に組織し、学びの深まりを実感できる授業を展開する。
- ・学校・学年行事に関わる話合いや学級会など、お互いの思いや願いを伝え合う場を設定する。



支持的 風土の 醸成

花いっぱい 明るいあいさつの響くまち

学校に関わるすべての人のウェルビーイングの実現を目指し、家庭・地域と連携・協力します

花とみどりの会

自治会

青少年
育成協議会

まちづくり
協議会

PTA

地域と学校パート
ナーシップ事業

ふれあい
スクール

子ども
安全推進協議会