

教育目標 『学ぶ 広げる 創り出す』

～「小さな挑戦」を合い言葉に、夢や目標の実現に向けて羽ばたく力を育みます～

<育みたい資質・能力①> **自己調整する力**

- 自ら判断・決定し、課題を解決しようとする子どもを育てます
- 進んで健康な体づくりに取り組む子どもを育てます

具体的な方策

- ①児童が自分に合った方法で課題に取り組めるように、学習の内容・手立て・環境を工夫する。(授業づくり)
- ②見通しをもつ活動や振り返りを通して、自分の目標設定ができるようにする。(授業づくり)
- ③児童の「よさ」や「可能性」についての具体的な姿のイメージ化と、それを価値付ける場の設定をする。(生徒指導)
- ④児童が自己の生活を振り返り、めあてを立てたり見直したりする際に、個に応じた声掛けや助言、価値付けを行う。(健康生活チャレンジ週間)



<育みたい資質・能力②> **コミュニケーションする力**

- 聴く力(傾聴・受容)・表現する力を育みます
- 互いのよさをふまえて、折り合いをつけながら課題解決しようとする子どもを育てます
- 多様な人と協働し、よりよい学校・地域を創り出そうとする子

具体的な方策

- ①学習单元の中でねらいを明確にしたかかわり合う活動を意図的に組織し、学びの深まりを実感できる授業を展開する。(授業づくり)
- ②教師と児童、児童同士の言葉を用いた積極的なコミュニケーション活動と信頼関係づくりの推進を行う。(生徒指導)
- ③学校・学年行事に関わる話合いや学級会などで、自分や他者の考えのよさに気付かせる。(特別活動)
- ④ちがいを認め、互いを尊重し合う人間関係づくりに努める。(特別支援・学びにくさ支援)

小さな挑戦



支 持 的 風 土 の 醸 成

花いっぱい 明るいあいさつの響くまち

学校に関わるすべての人のウェルビーイングの実現を目指し、家庭・地域と連携・協力します

花とみどりの会

自治会

青少年
育成協議会

まちづくり
協議会

PTA

地域と学校パート
ナーシップ事業

ふれあい
スクール

子ども
安全推進協議会